

**Zestawienie realizowanych w placówkach oświatowych w Gminie Radoszyce programów profilaktycznych w roku szkolnym 2021/2022**

<b>L.p.</b>	<b>Nazwa placówki oświatowej</b>	<b>Działania profilaktyczne, programy oraz akcje</b>
1.	<p><b>Szkoła Podstawowa im. gen. Hedy-Szarego w Radoszycach</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akcja „Szlanka mleka”</li> <li>2. Akcja „Owoce w szkole”</li> <li>3. Akcja „Śniadanie daje moc”</li> <li>4. Program „Nie pal przy mnie proszę”.</li> <li>5. Realizacja zadań – innowacji pedagogicznej „ Moje zdrowie- wielka siła, moja moc” Międzynarodowego Programu Edukacyjnego</li> <li>6. Prelekcje prowadzone przez policjantów pt.: „Jak bezpiecznie spędzić ferie”, „Bezpieczna droga do szkoły”</li> <li>7. Udział w konkursie „Bezpieczeństwo na piątkę”.</li> <li>8. Program „Klub bezpiecznego Puchatka”</li> <li>9. Internetowi przyjaciele?- moje bezpieczeństwo w sieci</li> <li>10. Stres- jak radzić sobie z nieprzyjemnymi emocjami</li> <li>11. Koronawirus- rzeczywistość w której musimy funkcjonować.</li> <li>12. Koronawirus- szukanie pozytywnych stron zaistniałej sytuacji.</li> <li>13. Znajdź właściwe rozwiązanie-poskramiamy emocje.</li> <li>14. Wyposażenie dzieci w elementy odblaskowe.</li> <li>15. Udział w Europejskim Dniu Przywracania Czynności Serca.</li> <li>16. Akcja „Góra grosza”.</li> <li>17. Kto może potrzebować mojej pomocy.</li> <li>18. Jak nie stać się ofiarą cyberprzemocy</li> <li>19. Godność dziewczyny godność chłopaka – poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka.</li> <li>20. Miłość i przyjaźń – najważniejsze wartości w życiu</li> <li>21. Czynniki warunkujące bezpieczeństwo w szkole, procedury zachowania w sytuacji nadzwyczajnej oraz obowiązki wynikające z poszanowania drugiego człowieka.</li> </ol>

		<p>22. Zasady zdrowego stylu życia.</p> <p>23. Higiena jamy ustnej i całego ciała – elmeksowanie, opieka stomatologiczna.</p> <p>24. Udział w konkursie plastycznym: Ucieknij nałogom w pasje.</p> <p>25. Realizacja programu „Spójrz inaczej“ – tolerancja, przyjaźń i prawa dziecka na świecie.</p> <p>26. Organizacja czasu wolnego i czasu pracy zgodnie z potrzebami – pogadanki z wychowawcą, udział w zajęciach pozalekcyjnych, imprezach szkolnych i klasowych oraz wycieczkach.</p> <p>27. Udział w akcjach charytatywnych, tj. „Góra grosza” – liczenie monet.</p> <p>28. Udział w programie: „Znajdź właściwe rozwiązanie”. Realizacja tematyki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Poznajmy się bliżej.</li> <li>b) Laboratorium ciała.</li> <li>c) Naucz się mówić „nie”.</li> <li>d) Znajdź właściwe rozwiązanie.</li> <li>e) Uwierz w siebie.</li> </ol> <p>29. Udział w kampanii edukacyjno – informacyjnej: Znamię! Znam je?</p> <p>30. Program edukacyjny „Przygotujmy lepszy świat” - promocja zdrowych nawyków żywieniowych i edukacja w zakresie prawidłowego odżywiania. Uczniowie znaleźli się wśród trzech wygranych szkół w Polsce. Nagrodą był wyjazd dzieci na zieloną szkołę oraz rzeczowe upominki.</p>
2.	<p style="text-align: center;"><b>Szkoła Podstawowa w Kapalowie</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Programy:</u></b></p> <p>1. <b>„Program dla szkół” - (mleko i produkty mleczne, owoce i warzywa) -</b> realizowany wśród uczniów klas I-V.</p> <p>Celem programu było:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych w ich codziennej diecie na etapie, na którym kształtują się ich nawyki żywieniowe,</li> <li>- upowszechnianie zdrowej, zbilansowanej diety i wzrost świadomości społecznej w tym zakresie wśród dzieci i rodziców,</li> <li>- propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym.</li> </ul> <p><b>2. Program edukacyjny dla przedszkolaków „Czyste Powietrze Wokół Nas” -</b> realizowany w oddziale przedszkolnym.</p>

	<p>Głównym celem programu było:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zwiększenie wiedzy rodziców w zakresie ochrony dzieci przed narażeniem na działanie dymu tytoniowego,</li> <li>- kształtowanie świadomych, asertywnych postaw wśród dzieci dotyczących ochrony własnego zdrowia, w przypadku bezpośredniego kontaktu z osobami palącymi.</li> </ul> <p>Program miał za zadanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykształcić umiejętności rozpoznawania różnych źródeł dymów,</li> <li>- wykształcić umiejętności rozpoznawania różnych dymów, „wydobycie” dymu papierosowego,</li> <li>- zwiększyć wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu papierosowego,</li> <li>- zwiększyć poziom wiedzy na temat skutków palenia papierosów,</li> <li>- zwiększyć wrażliwość dzieci na miejsca, w których mogą być narażone na dym tytoniowy.</li> </ul> <p><b>3. Ogólnopolski Program Edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka”</b> – realizowany w kl. I.</p> <p>Tematyka związana była z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie.</p> <p><b>4. Program edukacji antytytoniowej dla klas I – III „Nie pal przy mnie, proszę”</b> – realizowany w kl. I. Celami programu było:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uporządkowanie i poszerzenie informacji na temat zdrowia,</li> <li>- kształtowanie u dzieci postaw odpowiedzialności za własne zdrowie,</li> <li>- uświadomienie dzieciom, że palenie tytoniu jest szkodliwe dla zdrowia,</li> <li>- uwrażliwienie dzieci na szkodliwe oddziaływanie dymu papierosowego związane z biernym paleniem,</li> <li>- wykształcenie u dzieci umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, gdy inni ludzie przy nich palą.</li> </ul> <p><b>5. Program antytytoniowej edukacji zdrowotnej dla uczniów klasy IV „Bieg po zdrowie”</b> - realizowany był w klasie IV.</p> <p>Celami programu było:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opóźnienie lub zapobiegnięcie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży,</li> <li>- pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego,</li> <li>- zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.</li> </ul> <p><b>6. Program profilaktyki palenia tytoniu dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej „Znajdź właściwe rozwiązanie”</b> – realizowany w klasach VII.</p>
--	--

		<p>Celem głównym programu było:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapobieganie paleniu tytoniu wśród uczniów starszych klas szkół podstawowych.</li> </ul> <p>Celami szczegółowymi było:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnienie i wzmocnienie postaw zobowiązujących do niepalenia,</li> <li>- ukazanie funkcjonowania ludzkiego organizmu i jego potrzeb,</li> <li>- przekazanie wiadomości o zachowaniach asertywnych, uczenie się rozpoznawania swych zachowań oraz uświadomienie mechanizmów nacisku grupowego wraz z nauczaniem się sposobów odmowy,</li> <li>- uczenie rozpoznawania odczuć przeżywanych w sytuacjach trudnych, uświadomienie mechanizmów konfliktu, jak również uczenie umiejętności radzenia sobie z problemami,</li> <li>- uczenie umocnienia poczucia własnej wartości w zbudowaniu pozytywnego myślenia o sobie i kształtowania ważnych umiejętności w kontaktach z ludźmi.</li> </ul> <p><b>7. Program profilaktyczno – edukacyjny „Znamie! Znam je?”</b> – realizowany w klasie VII i VIII.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Akcje:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Dzień Bezpiecznego Internetu”.</li> <li>2. „Europejski Dzień Numeru Alarmowanego 112”.</li> </ol>
3.	<p style="text-align: center;"><b>Szkoła Podstawowa im. mjr Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Klucku</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Programy:</u></b></p> <p><b>1. „Program dla szkół” - (mleko i produkty mleczne, owoce i warzywa) -</b> realizowany wśród uczniów klas I-V.</p> <p>Celem programu było:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych w ich codziennej diecie na etapie, na którym kształtują się ich nawyki żywieniowe,</li> <li>- upowszechnianie zdrowej, zbilansowanej diety i wzrost świadomości społecznej w tym zakresie wśród dzieci i rodziców,</li> <li>- propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym.</li> </ul> <p><b>2. Program edukacyjny dla przedszkolaków „Czyste Powietrze Wokół Nas” -</b> realizowany w oddziale przedszkolnym.</p> <p>Głównym celem programu było:</p>

- zwiększenie wiedzy rodziców w zakresie ochrony dzieci przed narażeniem na działanie dymu tytoniowego,

- kształtowanie świadomych, asertywnych postaw wśród dzieci dotyczących ochrony własnego zdrowia, w przypadku bezpośredniego kontaktu z osobami palącymi.

Program miał za zadanie:

- wykształcić umiejętności rozpoznawania różnych źródeł dymów,

- wykształcić umiejętności rozpoznawania różnych dymów, „wydobycie” dymu papierosowego,

- zwiększyć wrażliwości dzieci na szkodliwość dymu papierosowego,

- zwiększyć poziom wiedzy na temat skutków palenia papierosów,

- zwiększyć wrażliwość dzieci na miejsca, w których mogą być narażone na dym tytoniowy.

### **3. Program edukacyjny dla przedszkolaków „Skąd się biorą produkty ekologiczne”**

– realizowany w oddziale przedszkolnym.

Celem głównym programu było:

- zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat.

Celami szczegółowymi programu było:

- zrozumienie czym jest rolnictwo i produkty ekologiczne,

- kształtowanie umiejętności wyboru produktów ekologicznych,

- propagowanie zdrowego stylu życia,

- zwiększanie wiedzy i świadomości przedszkolaków o nawykach higieniczno-zdrowotnych.

### **4. Ogólnopolski Program Edukacyjny „Szkolny Program Gangu Swojaków”**

– realizowany w kl. I. Cele programu: pomoc nauczycielom i rodzicom w pokazaniu dzieciom piękna polskiej przyrody oraz odkryć przed nimi sekrety otaczającego ich środowiska, pomoc w zachęceniu dzieci do wyjścia z domu, by w dobie mediów i Internetu oderwać ich wzrok od ekranu komputerów, telefonów i telewizorów.

### **5. Ogólnopolski Program Edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka”**

– realizowany w kl. I. Tematyka związana była z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie.

### **6. Program edukacji antytytoniowej dla klas I – III „Nie pal przy mnie, proszę”**

– realizowany w kl. III. Celami programu było:

- uporządkowanie i poszerzenie informacji na temat zdrowia,

- kształtowanie u dzieci postaw odpowiedzialności za własne zdrowie,

- uświadomienie dzieciom, że palenie tytoniu jest szkodliwe dla zdrowia,
- uwrażliwienie dzieci na szkodliwe oddziaływanie dymu papierosowego związane z biernym paleniem,
- wykształcenie u dzieci umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, gdy inni ludzie przy nich palą.

**7. Program antytytoniowej edukacji zdrowotnej dla uczniów klasy IV „Bieg po zdrowie”** - realizowany był w klasie IV. Celami programu było:

- opóźnienie lub zapobiegnięcie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży,
- pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego,
- zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.

**8. Program profilaktyki palenia tytoniu dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej „Znajdź właściwe rozwiązanie”** – realizowany w klasach V – VIII.

Celem głównym programu było:

- zapobieganie paleniu tytoniu wśród uczniów starszych klas szkół podstawowych.

Celami szczegółowymi było:

- uzasadnienie i wzmocnienie postaw zobowiązujących do niepalenia,
- ukazanie funkcjonowania ludzkiego organizmu i jego potrzeb,
- przekazanie wiadomości o zachowaniach asertywnych, uczenie się rozpoznawania swych zachowań oraz uświadomienie mechanizmów nacisku grupowego wraz z nauczeniem się sposobów odmowy,
- uczenie rozpoznawania odczuć przeżywanych w sytuacjach trudnych, uświadomienie mechanizmów konfliktu, jak również uczenie umiejętności radzenia sobie z problemami,
- uczenie umocnienia poczucia własnej wartości w zbudowaniu pozytywnego myślenia o sobie i kształtowania ważnych umiejętności w kontaktach z ludźmi.

**9. Program Szkoły Promującej Zalecenia Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem** – realizowany w klasach V – VIII.

Celem spotkań edukacyjnych jest budowanie świadomości onkologicznej i poprawa jakości życia dzieci i młodzieży przez:

- stwarzanie warunków oraz kształtowanie motywacji, wiedzy i umiejętności w zakresie wpływu zdrowego stylu życia na zapobieganie chorobom nowotworowym,
- kształtowanie świadomości znaczenia aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia.

**Akcje:**

1. Wojewódzka akcja edukacyjna „Pierwszaki – zdrowo i bezpiecznie do szkoły” –

		<p>prowadzona w kl. I.</p> <p>2. Ogólnopolska akcja ekologiczna „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”.</p> <p>3. „Dzień Bezpiecznego Internetu”.</p> <p>4. „Europejski Dzień Numeru Alarmowanego 112”.</p>
4.	<p><b>Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II w Wilczkowicach</b></p>	<p>W roku szkolnym 2021/2022 realizowane są następujące programy oraz projekty:</p> <p>Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Jana Pawła II w Wilczkowicach;</p> <p>Program współpracy z rodzicami;</p> <p>Program integracji nowych uczniów i rodziców;</p> <p>Program „Szlanka mleka”;</p> <p>Program „Owoce w szkole”;</p> <p>Program edukacji antynikotynowej „Nie pal przy mnie, proszę” dla kl. I-III;</p> <p>Program „Znajdź właściwe rozwiązanie”;</p> <p>Program „Trzymaj formę”;</p> <p>Program „Czyste powietrze wokół nas”;</p> <p>Program „Bieg po zdrowie”;</p> <p>Program edukacyjny „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”;</p> <p>Program Preorientacji Zawodowej dla oddziału przedszkolnego;</p> <p>Wewnątrzszkolny Program Orientacji Zawodowej dla klas I- III;</p> <p>Program Orientacji Zawodowej dla klas IV-VI Szkoły Podstawowej im. św. Jana Pawła II w Wilczkowicach;</p> <p>Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego dla klas VII i VIII;</p> <p>Program „Ratujemy i uczymy ratować”;</p> <p>Program „Świętokrzyska Akademia Filmowa" organizowany przez kino "Fenomen";</p> <p>Program wczesnej profilaktyki „Cukierki”;</p> <p>Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka „Znamie? Znam je?”;</p> <p>Program dla klasy IV „Godziny wychowawcze ze światem”;</p> <p>Program „Bakcyl” dla klas VI-VIII;</p> <p>Program dla klas I-III i IV-VIII „ Mega Misja i super koderzy”;</p> <p>„Kurs programowania w PYTHONIE na platformie OSE” dla uczniów klasy VIII;</p>

		<p>Akcja charytatywna „Góra Grosza”;  Akcja charytatywna „Szkoło Pomóż i Ty”;  Akcja „Zbieramy nakrętki”;  Akcja „Szkolne Przygody Gangu Swojaków”;  „Akcja Donacja”;  Program „Światowy Dzień Uśmiechu”;  Dzień Bezpiecznego Internetu „Edukujesz – Ratujesz”;  Ogólnopolska Akcja „Kwietniowi Antypiraci”;  Ogólnopolska Akcja „Tydzień Bibliotek”;  Akcja społeczno-edukacyjna „Żonkile”;  „Internetowy Teatr TVP dla szkół – Opowieści z Narnii” dla klas V-VI;  Ogólnopolska Akcja „CAŁA POLSKA MALUJE GIGA LAURKĘ DLA STRAŻNIKÓW LASÓW – Z OKAZJI DNIA STRAŻAKA I LEŚNIKA”;  Akcja „Sprzątamy dla Polski”;  Kampania „Wody podziemne. Uczynić widzialnym niewidoczne”,  Kampania informacyjna dotycząca wścieklizny.</p>
5.	<p><b>Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Górnikach</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzono apele dotyczące bezpieczeństwa uczniów w szkole, w domu, w ruchu drogowym z udziałem dzielnicowego z Komisariatu Policji w Radoszycach.</li> <li>2. Przeprowadzono warsztaty i zajęcia profilaktyczne na poszczególnych zajęciach wychowawczych dotyczące bezpieczeństwa w Internecie oraz bezpiecznego korzystania z komputerów.</li> <li>3. Przeprowadzono szkolenie wszystkich pracowników w zakresie bezpieczeństwa w szkole oraz udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej przeprowadzone przez ratownika medycznego.</li> <li>4. Przeprowadzono próbną ewakuację przeciwpożarową z udziałem OSP w Węgrzynie i Komisariatem Policji w Radoszycach.</li> <li>5. Przeprowadzono pogadankę dla uczniów na temat „Bezpieczne wakacje. Bezpieczeństwo zabaw nad wodą i w wodzie” z udziałem ratownika medycznego.</li> <li>6. Przeprowadzono cykl zajęć pozalekcyjnych dla uczniów szkoły związanych</li> </ol>



		<p>profilaktyką przeciwdziałania uzależnieniom oraz bezpiecznego zachowania się uczniów w ramach realizowanych szkolnych projektów profilaktycznych przy współpracy z Gminą Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Radoszycach.</p> <p><b>Realizowane programy:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Żyję zdrowo i zachowuję się wzorowo – dokarmianie zwierząt leśnych, propagowanie zdrowego stylu życia bez używek”</li> <li>2. „Sport dla wszystkich – uczeń, mama, szkoła – jako interesujący i zdrowy sposób spędzania czasu wolnego”</li> </ol>
6.	<p><b>Samorządowe Przedszkole w Radoszycach</b></p>	<p>Biorąc pod uwagę aktualne problemy zdrowotne współczesnego środowiska w Samorządowym Przedszkolu w Radoszycach wyodrębniamy następujące treści do realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bezpieczeństwo w życiu dziecka i profilaktyka zagrożeń</li> <li>- Higiena osobista i higiena otoczenia</li> <li>- Racjonalne żywienie</li> <li>- Ochrona środowiska naturalnego</li> <li>- Aktywność ruchowa</li> <li>- Rozwój Emocjonalny</li> </ul> <p>W naszym przedszkolu kształtowana jest u dzieci przede wszystkim umiejętność bezpiecznego i właściwego zachowania się w przedszkolu i poza nim oraz postawa odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo. Nasze przedszkolaki znają podstawowe zasady prawidłowego przechodzenia przez ulice, zasady bezpiecznej ewakuacji, zagrożenia płynące ze świata ludzi, roślin oraz zwierząt i unikania ich. Dzieci wiedzą, że nie mogą samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych, znają zasady bezpiecznej kąpieli i wypoczynku nad wodą, wiedzą że należy unikać miejsc i zachowań niebezpiecznych, rozwijają umiejętność zachowania się w sytuacji zagrożenia i zwracania się o pomoc – znają telefony alarmowe oraz potrafią wskazać miejsca bezpieczne do zabawy.</p> <p>W grupach realizowane są m.in. następujące tematy: Jestem bezpieczny w przedszkolu,</p>

		<p>Bezpieczny na drodze czy Bezpieczne zabawy zimą. W każdej grupie organizowane jest również spotkanie z policjantem. Celem takiego spotkania jest uświadomienie dzieciom jak bezpiecznie poruszać się po drogach, jak zachować się gdy spotkają na swojej drodze obcą osobę czy podróżować samochodem.</p>
--	--	--